



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

..... Fakültesi / Yüksekokulu / Meslek

Yüksekokulu

İÇİNDEKİLER

A.	5
A.1. Liderlik ve Kalite	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	4
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	4
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	5
A.2.3. Performans yönetimi	5
A.4. Paydaş Katılımı	5
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	5
A.4.2. Öğrenci geri bildirimi	5
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	5
A.5. Uluslararasılaşma	5
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	5
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	5
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	5
B.	9
B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	7
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	7
B1.2. Programın ders dağılım dengesi	7
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	7
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	7
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	7
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	7
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğretme ve Öğretme)	7
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	7
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	7
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi	7
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma	7
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	7
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	7
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	7
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	7
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	7

B.4. Öğretim Kadrosu	7
B4.1. Atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri	7
B4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	8
B4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	8
C. 12	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	8
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	8
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	8
C.2. Araştırma Yetkinliği İş Birlikleri ve Destekler	8
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	8
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	8
C.3. Araştırma Performansı	8
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	8
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	8
D. 14	
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	9
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	9
D.1.2. Kaynaklar	9
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	9
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	9
E. 16	
E.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	10
E.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	10
E.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler	12
E.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler	19
E.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)	20
E.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)	21

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

(AÇIKLAMA: [BİDR Hazırlama Kılavuzu](#)'nda aşağıda belirtilen ilgili alt ölçütün anlatıldığı sayfa incelenerek metni, kanıtları ve kanıt isimlendirilmelerini yine kılavuzda belirtilen kurallara dikkat edilerek yazılması beklenmektedir. Bu açıklamayı ilgili alt ölçüte dair metin ve kanıtları yazdıktan sonra siliniz.)

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- (3) A.1.1.1 [Tarsus Üniversitesi Organizasyon Şeması](#)
- (3) A.1.1.2 [Tarsus Üniversitesi Yönetim Politikası](#)
- (3) A.1.1.3 [Tarsus Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu](#)
- (3) A.1.1.4 [Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı](#)
- (3) A.1.1.5 [Tarsus Üniversitesi Yönetim Kurulu](#)
- (3) A.1.1.6 [2024 Yılı İç Kontrol Eylem Planı](#)
- (3) A.1.1.7 [Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetimi](#)
- (3) A.1.1.8 [Cocuk Gelişimi Bölümü Yönetimi](#)
- (3) A.1.1.9 [Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

A.1.2. Liderlik

Kurumun kalite kültürüne uygun olarak komisyonlar oluşturulmuştur.

- (3) A.1.2.1 [Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu](#)
- (3) A.1.2.2 [Cocuk Gelişimi Bölümü Kalite Komisyonu](#)
- (3) A.1.2.3 [Sağlık Bilimleri Fakültesi Kamu Hizmet Standartları](#)
- (3) A.1.2.4 [Sağlık Bilimleri Fakültesi Kamu Hizmet Envanteri](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

- (3) A.1.3.1 [Eğitimciler için Program Öneri Formu](#)

A.1.3.2. TYÇÇ

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- (3) A.1.4.1. [Kalite Güvencesi Politikası](#)
- (3) A.1.4.2 [İş Akış Şemaları](#)
- (3) A.1.4.3 [Birim Kalite Komisyonu Görev Tanımları](#)
- (3) A.1.4.4 [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu](#)
- (3) A.1.4.5 [Tarsus Üniversitesi Kalite Güvence Yapılandırma Çalışmaları Kapsamında Geliştirilmesi Planlanan Anketler](#)
- (3) A.1.4.6. [E- Kampüs Sistemi](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümün web sitesinde güncel ve ilgili içerikler paylaşılmakta olup, bu içeriklerin kolayca erişilebilir olması için gerekli düzenlemeler yapılmıştır. İşlemler belirli bir düzene göre yürütülmekte, belirlenen takvime uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. İnternet sitesinde, akademik takvime uygun olarak sınav tarihlerinin yanı sıra ders kayıt dönemleri gibi bilgiler paylaşılmaktadır.

(3) A.1.5.1 Cocuk Gelişimi Bölümü Web Sitesi Duyurular

(3) A.1.5.2. Cocuk Gelişimi Bölümü Web Sitesi Etkinlikler

(3) A.1.5.3 Öğretim Üyesi İlanı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölüm, vizyon, misyon ve hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla belirlediği politikalar doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerini belirleyip uygulamaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

(3) A.2.1. Cocuk Gelişimi Bölümü Misyon ve Vizyon

A.2.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

(3) A.2.2.1. Cocuk Gelişim Programı Eğitim Amaçları

A.2.3. Performans yönetimi

(3) A.2.3.1 Akademik Bilgi Sistemi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

(3) A.1.5.1 ve (3) A.1.5.2’de çocuk gelişimi bölümü web sayfası duyuruları ve etkinlikleri (webinar vs.) bulunmaktadır.

(3) A.4.1.1. Cocuk Gelişimi Bölümü Kalite Komisyonu Tutanakları

(3) A.4.1.1. Dış Paydaş Toplantısı

(3) A.4.1.2. Cocuk Gelişimi Bölüm Kurul Toplantı Tutanakları

(3) A.4.1.3. Cocuk Gelişimi Bölümü Kurullar ve Komisyonlar

Paydaş Adı	Tanımı
Prof. Dr. Neriman Aral	Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Rıdvan Karabulut	Kayseri Üniversitesi
Doç. Dr. Emine Yılmaz Bolat	Mersin Üniversitesi
Uzm. Hayal Uğurlu	Hacettepe Üniversitesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Mezunları Derneği - Özel Uğurlu Özel Eğitim Merkezi
Uzm. Elif Olcay Yılmaz	Tarsus Sosyal Hizmet Merkezi

--	--

Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri
Dış Paydaş Toplantısı	1
Çocuk Gelişimi 1. Sınıf Öğrencileri	1. Sınıf Oryantasyon Toplantısı
İç Paydaş (Akademisyen)	Çocuk Gelişimi Bölümü Kurul Toplantısı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimi

(3) A.4.2.1 [Oryantasyon Sonu Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuçları](#)

(3) A.4.2.2 [Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

(3) A.4.2.4. [Çocuk Gelişimi Bölümü Danışmanlık Toplantı Tutanağı](#)

(3) A.4.2.6 [Anket Uygulama Prosedür Dokümanı.pdf](#)

(3) A.4.3.7 [Geri Bildirim Prosedürü Dokümanı.pdf](#)

(3) A.4.3.8 [Anketler](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

(3) A.4.3.1 [Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

(3) A.4.3.2 [Kariyer ve Mezun Ofisi](#)

(3) A.4.3.3 [Kariyer ve Mezun Ofisi Form ve Anket Listesi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

(3) A.5.1.1 [Tarsus Üniversitesi Bologna Kurum Koordinatörlüğü.pdf](#)

(3) A.5.1.2 [Tarsus Üniversitesi Erasmus Kurum Koordinatörlüğü.pdf](#)

(3) A.5.1.3 [Tarsus Üniversitesi Erasmus+ Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliği](#)

(3) A.5.1.4 [Çalışma Kurulu Esasları.pdf](#)

(3) A.5.1.5 [Tarsus Üniversitesi Farabi Kurum Koordinatörlüğü.pdf](#)

(3) A.5.1.6 [Tarsus Üniversitesi Mevlana Kurum Koordinatörlüğü.pdf](#)

(3) A.5.1.7 [Tarsus Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi.pdf](#)

(3) A.5.1.8 [Tarsus Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi.pdf](#)

(3) A.5.1.9 [Tarsus Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

(3) A.5.1.10 [Tarsus Üniversitesi Mevlana Programına İlişkin Mevzuat.pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

(3) A.5.2.1 [Tarsus Üniversitesi 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu Hareketlilik Verileri.pdf](#)

(3) A.5.2.2 [Uluslararası İlişkiler Ofisi Etkinlikleri.pdf](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

(3) A.5.3.1 [Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar.pdf](#)

(3) A.5.3.2 [Kağıtsız Erasmus \(EWP\).pdf](#)

(3) A.5.3.3 [Tarsus Üniversitesi 2022 Hareketlilik Verileri.pdf](#)

- (3) A.5.3.4_ [Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri 2022 Yılı Gerçekleşme Değerleri.pdf](#)
(3)A.5.3.5_ [Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)
(3) A.5.3.6_ [Çocuk Gelişimi Bölümü Erasmus İkili Anlaşmalar](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

(AÇIKLAMA: [BİDR Hazırlama Kılavuzu](#)'nda aşağıda belirtilen ilgili alt ölçütün anlatıldığı sayfa incelenerek metni, kanıtları ve kanıt isimlendirilmelerini yine kılavuzda belirtilen kurallara dikkat edilerek yazılması beklenmektedir. Bu açıklamayı ilgili alt ölçüte dair metin ve kanıtları yazdıktan sonra siliniz.)

B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

B.1.1.1. Program Eğitim Ve Amaçları

B.1.1.2. Program Çıktıları

B.1.1.3. Bologna Çıktıları

B.1.1.4. Çekirdek Eğitim Programı

B.1.1.5. Çocuk Gelişimi Tyvç İlişki

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.2.1. Ders Programı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.3.1. Bologna Ders Program Çıktısı

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.4.1. Bologna Ders İçerikleri

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

(3) B.1.6.1. [Bilgi Yönetim Sistemi](#)

(3) B.1.6.2. [2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Akademik Takvim](#)

(3) B.1.6.4. [Görev Tanımları.pdf](#)

(3) B.1.6.6. [Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf](#)

(3) B.1.6.7. [Tarsus Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğretme ve Öğretme)

(3) B.2.1. [Eğitim Öğretim Politikası](#)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

(3) B.2.2.1. [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

(3) B.2.2.2. [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

(3) B.2.2.3. [2024-2025 Güz Dönemi 1. Sınıf Sınav Programı](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi

B.2.3.1. [Muafiyet Yata Geçiş Vs.](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma

B.2.4.1. [Mezuniyet Koşulları](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.2.1. Web Site Geri Bildirim

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.4.1. Engelli Öğrencilere Yönelik Yönerge

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler (?)

B.4. Öğretim Kadrosu

B4.1. Atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.1. Atama Yükseltme kriterleri

B4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

b.4.2.1. Yayın Tablosu

B4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

(AÇIKLAMA: [BİDR Hazırlama Kılavuzu](#)'nda aşağıda belirtilen ilgili alt ölçütün anlatıldığı sayfa incelenerek metni, kanıtları ve kanıt isimlendirilmelerini yine kılavuzda belirtilen kurallara dikkat edilerek yazılması beklenmektedir. Bu açıklamayı ilgili alt ölçüte dair metin ve kanıtları yazdıktan sonra siliniz.)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

[C.1.1.1.Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)

[C.1.1.2.Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#)

[C.1.1.3.Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu](#)

[C.1.1.4. e- Bap Otomasyon](#)

[C.1.1.5.Tarsus Üniversitesi Proje Ofisi Yönergesi](#)

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

C.1.2.1. Bap Yönergesi

C.1.2.2. Projeler

TÜBİTAK 2218

TÜBİTAK 2209

TÜBİTAK 4004

TÜBİTAK 2237

TÜBİTAK 2218

TÜBİTAK 4007

C.2. Araştırma Yetkinliği İř Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.2.2.1. İkili Anlaşmalarımız

C.2.2.1.1. Erasmus İkili Anlařama

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.1.1. SBF Eylem Planı

C.3.1.2. Yayın Tablosu

C.3.1.3. 2237 A Etkinlik Raporu

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

C.3.2.1. Yayın Tablosu

C.3.2.2. stratejik amaç hedef performans göstergeleri başlangıç hedef değerleri

C.3.2.3. performans programı 2024

D. TOPLUMSAL KATKI

(AÇIKLAMA: [BİDR Hazırlama Kılavuzu](#)'nda aşağıda belirtilen ilgili alt ölçütün anlatıldığı sayfa incelenerek metni, kanıtları ve kanıt isimlendirilmelerini yine kılavuzda belirtilen kurallara dikkat edilerek yazılması beklenmektedir. Bu açıklamayı ilgili alt ölçüte dair metin ve kanıtları yazdıktan sonra siliniz.)

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D.2.1.1. 21. Yüzyıl Ebeveynleri ve Çocukları Seminer

D.2.1.2. Tarsus RAM PDR Yıl Sonu Toplantısı Atölye Çalışmaları

D.2.1.3. Çocuk Gelişimciler Günü Çevrim İçi Etkinlik

D.2.1.4. Çocuk Gelişimciler Günü Meslek Lisesi Öğrencilerine Ziyaret

D.2.1.5. İletişim Eğitimi

D.2.1.6. TCZ Krumu: Babalara Yönelik Bir Seminer

D.2.1.7. Dilimizin Zenginlikleri

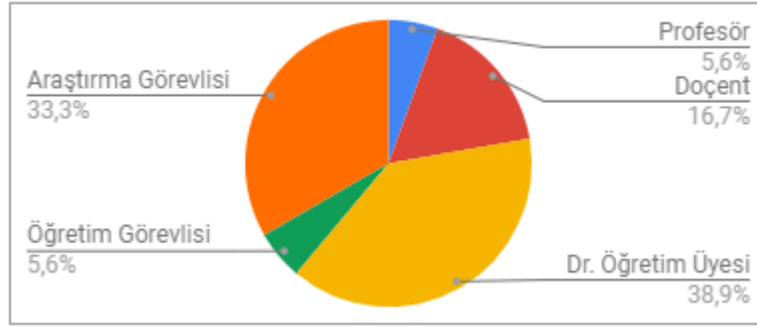
D.2.1.8. TÜBİTAK 4007 Etkinlik Raporu

E./FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU/MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ

E.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri ve grafiği buraya aktarınız. Pasta dilimi grafiği örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

UNVAN	SAYI
Profesör	
Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	1
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	4
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	5



E.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız. Grafiği örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

ÖĞRENCİ SAYILARI			
SINIF	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Hazırlık			
1	2	31	33
2			
3			
4			
4+			
TOPLAM			33



E.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler
(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirme	H1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek	PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	3	3		
		PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı	-	-	Çocuk Gelişimi Bölümü 2024 yılı ilk öğrenci alımını gerçekleştirdiğinden dolayı programımız günceldir.	
		PG1.1.3 Akredite olan program sayısı	-	-		
	H1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek	PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı	-	-		
		PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)	-	-	Dönem sonunda ilk değerlendirmeler yapılacaktır.	
		PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	1	Sistemik Psikoterapi Eğitimi	
		PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	1	1		

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim - öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak	PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı	0	0		
		PG1.5.2 Öğrenci alan lisans programı sayısı	1	1		
		PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamalarının ortalaması*(.000)	-	239.320		
A2. Özgün değer katan bilimse l araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırma	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	1			
		PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	2			

k						
---	--	--	--	--	--	--

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı (Açıklama : *PG2.1.1. numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranı)	1			
		PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı	5			
		PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı	20			

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG2.2.1 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı	1			
		PG2.2.2 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi				
	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	4			
		PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	5			

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	5			
		PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı	5			
	H2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak	PG2.5.1 Patent başvuru sayısı	0			
		PG2.5.2 Patent tescil sayısı	0			
		PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı	0			

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A3. Girişimcilik ve yenilikçi kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretimine dönüşmesini sağlamak	H3.1. Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak	PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı	0			
		PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı	1			
		PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı	1			
	H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuvar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı	1			
		PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı	0			
		PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	1			

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek	H4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak	PG4.2.1 Akademik personel sayısı	5			
		PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı	500			
		PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı	1			
		PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı	4			
A5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve	H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak	PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	0			
		PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4			
		PG5.2.3 Sosyal Bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı	4			

toplumsal katkısını artırmak						
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

E.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

		2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergiler basılan makale ve derleme sayısı	4	3		
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	6	5		
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası	4	2		
	Ulusal	1	0		
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası	2	2		
	Ulusal	0	0		
KİTAP	Uluslararası	0	0		
	Ulusal	0	0		

KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası	3	2		
	Ulusal	2	2		
	Toplam Yayın	22	16		
	Öğretim Elemanı Sayısı	5			
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın	4,4			

E.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi	4	3		
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)	2	1		
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler	2	3		
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	2	2		
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	0	0		
Toplam Makale	10	9		
Öğretim Elemanı Sayısı	5			

Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	2			
--	---	--	--	--

E.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Göstergeler	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı		
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı		
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı		
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı		
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı		
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı		
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı		
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı		
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı		
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı		
B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi		
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı		
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı		
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı		
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı		
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı		
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı		
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı		
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı		
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı		